

## PRESENTACIÓN

El **Congreso** se propone ofrecer un espacio de diálogo a los que han asumido la responsabilidad de participar en el equipo de Dirección del Centro. Son ellos los que tienen la palabra. **La Fundación Encuentro y la Fundación Telefónica, en colaboración con Escuelas Católicas y la Federación de Asociaciones de Directivos de Centros Educativos (FEDADi)**, ofrecen un marco para que los Directivos de la comunidad educativa aporten su experiencia.

El cambio es una de las palabras siempre presentes al abordar la educación, sin embargo en escasas ocasiones se sistematiza tanto la concepción de dicho cambio como su ejecución en la realidad de un sistema educativo que define unas condiciones de contorno muy concretas.

Bajo dicha premisa, este Congreso aborda tres dimensiones del cambio:

- El cambio en el paradigma educativo
- El cambio tecnológico y el cambio educativo
- Los equipos directivos ante el cambio, ¿cómo liderar la transición?

El Congreso se estructura en tres bloques de media jornada, que se asocian a cada una de las tres dimensiones en el cambio educativo.

Cada uno de los bloques se organiza de acuerdo al siguiente esquema:

- **Ponencias:** Orientadas a plantear la naturaleza del cambio en cada una de sus dimensiones, con un enfoque de ruptura de los consensos establecidos más comunes (**Deconstruir**).
- **Talleres de trabajo:** Dirigidos a la reflexión y construcción de propuestas en torno a los temas clave planteados en cada bloque (**Construir**).
- **Puesta en común** de los resultados de cada uno de los talleres con turno para una breve participación y debate (**Compartir**).

Colaboran:



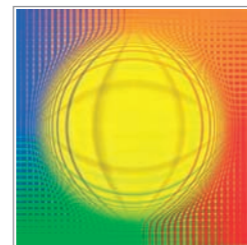
### Sede del Congreso

IES Ramiro de Maeztu  
C/ Serrano 127, 28006 Madrid



**Metro:**  
L6 República Argentina

**EMT**  
Líneas 16-19-51



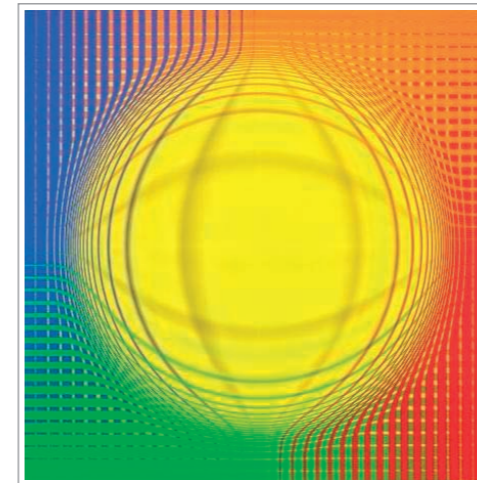
**Secretaría del Congreso**  
Fundación Encuentro

C/ Oquendo 23 – 3ª planta  
28006 Madrid  
Tlf: 91 562 44 58 – Fax: 91 562 74 69

[cefaforo@fund-encuentro.org](mailto:cefaforo@fund-encuentro.org)



Foro de Experiencias Pedagógicas  
del Centro EducaRed de Formación Avanzada  
de las FUNDACIONES ENCUENTRO Y TELEFÓNICA



Directivos  
para el Cambio  
II CONGRESO NACIONAL  
DE DIRECTIVOS ESCOLARES

Madrid, 28 y 29 mayo de 2010

## ORGANIZACIÓN

### COMITÉ ORGANIZADOR

#### PRESIDE

D. José María Martín Patino

#### DIRIGEN

José Antonio Rodríguez, Director del Foro de Experiencias Pedagógicas; Carlos Arrieta, Director IES Rosa Chacel; Mariano Segura, Foro de Experiencias Pedagógicas

### COMITÉ EJECUTIVO

Tomás Alonso, Director IES Tomás y Valiente; Salvador Aragón, Director General de Innovación, Instituto Empresa; Ignacio Argote, Foro de Experiencias Pedagógicas; David Cervera, Foro de Experiencias Pedagógicas; Pilar de los Ríos, Directora del IES Palomeras-Vallecas; M<sup>ª</sup> Rosario Díaz Yubero, Directora General de Formación FUHEM; Melchor Gómez, Master en Dirección y Gestión de Centros Educativos en el nuevo entorno digital. UAM y Centro EducaRed de Formación Avanzada; Benedicto Marcos, Foro de Experiencias Pedagógicas; José Antonio Martínez, Presidente de FEDADi; Juan Antonio Ojeda, Secretario General de Escuelas Católicas; Julio Real, Foro de Experiencias Pedagógicas; Clara M<sup>ª</sup> Vizoso, Responsable TIC en la Institución SEK

#### MODERAN:

Tomás Alonso; Ignacio Argote; Carlos Arrieta; David Cervera; Pilar de los Ríos; Melchor Gómez; Benedicto Marcos; Julio Real; Mariano Segura

### Secretaría del Foro de Experiencias Pedagógicas

Teresa Núñez

## Viernes, 28 de mayo

09:00 Entrega de documentación

09:30 INAUGURACIÓN

10:00 1ª Ponencia:

**“El cambio en el paradigma educativo: ¿Cambio en la educación o educación para el cambio?”**

**Ponente: D. Salvador Aragón.**

Director General de Innovación, IE Business School.

El cambio en el paradigma educativo pasa por replantear el paradigma (modelo mental) a partir del cual se conceptualiza y construye el sistema educativo. Dicho replanteamiento obliga a plantear las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es la finalidad última de la educación?
- ¿Es sostenible un sistema educativo basado en un paradigma industrial de producción y reproducción en serie de capacidades y habilidades estandarizadas?
- ¿Qué debe caracterizar a la educación en una sociedad en red?

10:45 **Talleres.** Los asistentes al II Congreso se distribuyen por los talleres que se organizan en relación a la temática de la ponencia. Bajo la coordinación del equipo de moderadores.

13:00 **Puesta en común** de los resultados de cada uno de los talleres con turno para una breve participación y debate.

14:00 **Almuerzo.**

16:00 2ª Ponencia:

**“El cambio tecnológico y el cambio educativo”**

**Ponente: D. Manuel Rincón.**

Filósofo e Ingeniero de Comunicación. Responsable de Gestión del Conocimiento para Asia Pacífico. ONU.

**El desarrollo de la tecnología no puede ser aislado del desarrollo social.** Cada vez más podemos hablar de un fenómeno de co-evolución entre lo tecnológico y lo social. Dicha evolución conjunta abre la puerta a nuevas formas de conceptualizar y aplicar el modelo educativo. Y, con todo ello, emergen nuevos riesgos y nuevas oportunidades que deben ser conocidas. Algunos de los aspectos a abordar en esta dimensión son:

- Construcción de la identidad digital y educación
- Aprendizaje y omnisciencia acrítica: ¿Hacia un maoísmo digital?
- Contextos educativos emergentes

**Opciones y Respuestas**

- Escuelas innovadoras. Microsoft.
- Los sistemas telemáticos como apoyo. IBM.
- Contenidos digitales. Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

17:15 **Talleres.** Los asistentes al II Congreso se distribuyen por los talleres que se organizan en relación a la temática de la ponencia. Bajo la coordinación del equipo de moderadores.

19:00 **Puesta en común** de los resultados de cada uno de los talleres con turno para una breve participación y debate.

## Sábado, 29 de mayo

09:30 3ª Ponencia:

**“Los equipos directivos ante el cambio ¿cómo liderar la transición?”**

**Ponente: Alfonso Vázquez.**

Consultor de Hobest.

El cambio siempre exige la presencia de un liderazgo que lo dinamice. En educación ese cambio lleva de forma ineludible a replantear tanto el sistema educativo en su conjunto, como los propios procesos de formación y relación con el alumno. Conviene compartir algunas cuestiones:

- ¿Cómo afrontar cambios en los procesos organizativos de los centros escolares?
- ¿Qué función pueden desempeñar los planteamientos institucionales?
- ¿Será necesario un nuevo perfil profesional de los equipos directivos de los centros escolares?

11:00 **Talleres**

De nuevo los asistentes al II Congreso se distribuyen por los talleres que se organizan en relación a la temática de la ponencia. Bajo la coordinación del equipo de moderadores.

12:30 **Puesta en común** de los resultados de cada uno de los talleres con turno para una breve participación y debate.

13:00

- Presentación del Foro de Directivos para el Cambio.
- Informe de los Blogs del II Congreso Virtual.
- Lectura y aprobación de las Conclusiones.

13:30 **CLAUSURA**

### Talleres

Se utilizará la metodología del “Coffee table”, en la que, a partir de unas preguntas propuestas por el ponente, los congresistas se reúnen en grupos de cinco o seis personas, dejan escritas en su mesa las consideraciones sobre el tema y circulan por otras mesas para conocer y añadir sus planteamientos a los de los demás.

Es una forma de compartir redes de conversación y aprendizaje social, vivir el desarrollo de una inteligencia colectiva, tan necesaria para resolver problemas difíciles y conseguir objetivos ambiciosos.

