

## CONCLUSIONES DEL CONGRESO

### **Conclusión 1º**

El Congreso “directivos innovadores” constata el interés existente a todos los niveles por la figura del director, por devolverle el reconocimiento social y por recuperar su autonomía con libertad y responsabilidad para ejercer un auténtico liderazgo en el centro educativo.

### **Conclusión 2º**

Afirmamos que la innovación comienza por el liderazgo directivo fundamentado en las tres “ces”; Creatividad, Claridad y Caridad que nos compromete a una actuación coherente.

### **Conclusión 3º**

Se constata una insatisfacción generalizada por centrar la actividad del director únicamente en su labor de gestión cuando su nuevo rol de directivo innovador implica unas funciones mas creativas. Y los planteamientos legislativos deben facilitar la innovación y la creatividad.

### **Conclusión 4º**

El Congreso considera que la formación del director debe ser repensada. Es claro que no debe responder a un estándar, que debe contemplar todos los aspectos tanto los de gestión como los pedagógicos e incluir las competencias necesarias para conducir una auténtica red social formada por sus profesores, alumnos y familias.

### **Conclusión 5º**

Para conseguir mejores rendimientos en el proceso de enseñanza-aprendizaje es necesario pensar que la mejora de los alumnos pasa por la mejora de los profesores, y que estos incorporen los avances científicos y tecnológicos que les permite dar respuesta educativa a todos y a cada uno de sus alumnos, de tal forma que dará respuesta a la diversidad y multiculturalidad actual.

### **Conclusión 6º**

Los avances tecnológicos, la propia evolución de la red, y el acceso a las distintas redes sociales nos evidencian la influencia del entorno en nuestra labora educativa. Como directivos innovadores tenemos que ir por delante y detectar la influencia de la educación informal de nuestros alumnos y ofrecerles en el entorno de la educación formal todas las estrategias y recursos necesarios para afrontar los retos actuales.