

## ÍNDICE

---

### PARTE PRIMERA: CONSIDERACIONES GENERALES

1. La situación económica en el primer semestre: la negación de la crisis	XIII
2. El estallido de la crisis financiera internacional. La necesidad de coordinación	XVI
3. Las medidas concretas del Gobierno español	XX
4. La actuación de la política presupuestaria	XXIII
5. Un diagnóstico de la crisis en España: efectos en la economía real	XXV
6. El deterioro del mercado laboral: sus efectos sociales	XXIX
7. Inflación y tipos de interés: una esperanza	XXXII
8. Expectativas y previsiones para la salida de la crisis	XXXIV
9. Reflexión final	XXXVI

### PARTE SEGUNDA: ¿HACIA UN NUEVO PACTO LAICO?

I. EL TEMA DE NUESTRO TIEMPO	3
1. Valoración actual de la laicidad en la Iglesia de Francia	5
2. Evolución del pensamiento de la Iglesia sobre la laicidad	11
II. LAS RAÍCES CRISTIANAS DE LA LAICIDAD	19
1. El dualismo originario y su inevitable conflictividad	19
2. Signos y actos religiosos en el espacio público	23
3. La otra "laicidad" de tradición anglosajona	30
3.1 El carácter social de la Revolución norteamericana	32
3.2 Entramos así en la contemplación de su carácter político	33
3.3 Fase Tercera de carácter legal	35
III. ESPAÑA Y LA REVOLUCIÓN FRANCESA	37
1. Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano	38
2. ¿Fue antirreligiosa la Revolución francesa?	43
3. La Constitución Civil del Clero	48
3.1 Reacción de la jerarquía eclesiástica	49
4. El Código Civil	58
5. Ley de separación de las iglesias y del Estado	61
IV. ESPAÑA: LA DIFÍCIL COMPRENSIÓN DE LA LAICIDAD	65

### PARTE TERCERA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Capítulo I	
EMPLEO Y COHESIÓN SOCIAL	73
I. Tesis Interpretativas	75
1. Otra vez el paro: la ilusión se desvanece	75
2. ¿Ha cambiado algo?	76

II.	Red de los Fenómenos	78
	1. Una mirada retrospectiva	78
	1.1 Los cambios en la estructura productiva entre 1977 y 1985	79
	1.2 La crisis entre 1991 y 1994 volvió a ser industrial	82
	1.3 El sector servicios, el menos afectado por las crisis	83
	1.4 Deterioro del mercado de trabajo a partir de 2008	86
	2. Los límites del sistema productivo español	90
	2.1 Crecimiento continuado de la población activa	91
	2.2 Escasa diversificación productiva y dualidad ocupacional	95
	2.3 Trayectoria de los trabajadores extranjeros	100
	3. Relaciones entre el sistema educativo y el productivo	106
	3.1 Avances y desequilibrios en la educación	107
	3.2 Desajustes con el sistema productivo	109
	4. El sistema de protección por desempleo	112
	4.1 Evolución y distribución del gasto	112
	4.2 Cobertura general y distribución de las prestaciones	116
	4.3 Diferencias en la intensidad de la protección	119
	4.4 La situación familiar de los parados	124
	5. Poderes públicos, individuos y redes sociales ante el paro	126
	5.1 Reformas laborales y de protección social en los períodos de crisis	126
	5.2 Las reformas continuaron en la etapa de crecimiento 1995-2007	129
	5.3 Cómo mantener la cohesión social	132

## Capítulo II

### EL FUTURO DE LA MUJER RURAL. EL CASO DE CASTILLA Y LEÓN 139

I.	Tesis Interpretativas	141
	1. Las nuevas mujeres rurales	141
	2. Los límites y las posibilidades las marca el territorio	142
	3. El necesario compromiso de los poderes públicos y de la sociedad	142
II.	Red de los Fenómenos	144
	1. Consideraciones iniciales	144
	1.1 Objetivos y metodología	147
	2. Perfil demográfico, económico y social de la mujer rural	149
	2.1 Progresivo vaciamiento de los pequeños municipios	149
	2.2 Mujer y mercado de trabajo rural: la difícil conciliación	167
	2.3 Educación y participación social	182
	3. El futuro de las mujeres en el medio rural	188
	3.1 Factores que lo condicionan	188
	3.2 La modernización agraria	190
	3.3 Nuevas actividades y nuevas oportunidades en el mercado de trabajo rural	204
	3.4 Modernidad urbana frente a nueva ruralidad	215
	3.5 El eterno problema: la carencia de infraestructuras y de servicios sociales	218

**PARTE CUARTA: EDUCACIÓN E INTEGRACIÓN SOCIAL**

Capítulo III	
LA APLICACIÓN PEDAGÓGICA DE LAS TIC	225
I. Tesis Interpretativas	227
1. Innovación tecnológica e innovación educativa deben caminar en sintonía	227
2. Aprendizajes más significativos, autónomos y cooperativos	229
3. La clave está en la preparación e implicación del profesor	223
II. Red de los Fenómenos	234
1. Penetración de las TIC e internet	237
2. Algunos estudios sobre el uso de las nuevas tecnologías en el aula	238
3. La situación actual de profesores y alumnos	242
3.1 Líneas coincidentes en los discursos de los profesores	242
3.2 Ensayo de perfiles y rasgos tipológicos del profesorado	243
3.3 Los alumnos actuales, según los profesores	245
4. La visión de los actores: profesores, alumnos y expertos	246
4.1 Profesores que hacen un uso pedagógico de las TIC	246
4.2 Qué dicen los alumnos	251
4.3 Opinión de los expertos	258
5. Puntos de coincidencia	272
5.1 Aprendizaje cooperativo	272
5.2 Calidad del aprendizaje	273
5.3 Cambio de paradigma	274
5.4 Investigación-acción	275
5.5 Metodologías centradas en el alumno	276
5.6 Alfabetización multimodal	277
6. La experiencia de los centros pioneros	277
7. Conclusiones de los itinerarios de investigación	278

**PARTE QUINTA: TERRITORIO**

Capítulo IV	
OPINIÓN PÚBLICA Y DEBATE NUCLEAR	291
I. Tesis Interpretativas	293
1. Es necesario un debate sobre el modelo energético, no sólo sobre la energía nuclear	293
2. La historia de un rechazo social que aún perdura	294
II. Red de los Fenómenos	296
1. La cuestión nuclear, o lo nuclear como cuestión	296
1.1 Una energía fáustica	297
1.2 El movimiento antinuclear	301
1.3 El <i>lobby</i> nuclear	306
2. La cuestión nuclear en España	312
2.1 El proceso de nuclearización	312
2.2 El movimiento antinuclear	314
2.3 ¿Hay una moratoria nuclear?	318
3. El debate nuclear	323

---

3.1	El debate global: el desarrollo sostenible, argumento de doble dirección	323
3.2	La energía nuclear en el mundo	327
3.3	Diferentes estrategias nucleares	327
4.	El debate nacional: lo que pensamos y lo que se dice	337
4.1	La construcción de la opinión pública	337
4.2	Evolución y estado actual de la opinión pública	342
Capítulo V		
EL COSTE DE LA NO REFORMA DEL SENADO		361
I.	Tesis Interpretativas	363
1.	Un nuevo enfoque para el análisis de una reforma pendiente	363
2.	Ocho puntos para el debate	364
II.	Red de los Fenómenos	366
1.	El Senado en la Constitución: la Cámara subordinada	366
1.1	Composición	366
1.2	Funciones	369
2.	Las propuestas de reforma y su fracaso	372
3.	Debate sobre la reforma del Senado	381
	<i>Índice de tablas y gráficos</i>	407
	<i>Índice del Anexo Estadístico</i>	411